

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Zahlenkarten ziehen

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Kompetenzbereich MaP sekundär (Leitidee)	Zahlen und Operationen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen; Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich)
Kompetenzstufe	V
Anforderungsbereich	Verallgemeinern und Reflektieren (III)

### Aufgabenbezogener Kommentar

In dieser Aufgabenstellung wird im Zusammenhang mit sehr einfachen Zahlbeziehungen überprüft, ob das Kind die mathematischen Fachbegriffe sicher/möglich, aber nicht sicher/unmöglich modellieren und dann damit in einer einfachen Form Eintrittswahrscheinlichkeiten mathematisch korrekt bestimmen kann. Zusätzlich werden kombinatorische Fähigkeiten verlangt. Der kombinatorische Aspekt erfordert hier nicht konkretes Handeln, sondern muss in einem Gedankenexperiment durchgeführt werden.